

Regulamento Interno



**A DIFFERENT KIND OF
EDUCATION.**

**UMA OUTRA FORMA DE
EDUCAÇÃO.**

1.Introdução

Somos uma comunidade de aprendizagem, composta por educadores, pais e famílias, que suporta crianças em regime de ensino doméstico, com o fim de lhes proporcionar uma educação mais ampla e abrangente.

Na Waterfall Valley Education o nosso principal foco é a educação enquanto ser humano concedendo um espaço livre de comparações e julgamentos de modo a que as criança se possam descobrir a si mesmas e explorar livremente o nosso currículo.

Seguimos valores tais como a criatividade, liberdade e responsabilidade. Consideramos que a infância é a base de uma vida saudável e próspera e respeitamos e valorizamos o ser físico, emocional, intelectual e espiritual de cada criança. O reconhecimento da existência de espírito leva-nos ao suporte para a sua compreensão. Através da arte, música e movimento fomentamos a criatividade e imaginação, para nós valores fundamentais no processo de desenvolvimento. A compreensão de comunidade e responsabilidade social permite-nos a formação de pessoas que contribuem para o bem maior de todos. E a liberdade na educação através da identificação das necessidades de cada um permite que as crianças cresçam como seres independentes.

A nossa missão é permitir que as crianças floresçam em seres humanos completos, interna e externamente, criando um equilíbrio entre a vertente humana e académica.



A River Flower School é um dos projetos presentes na Waterfall Valley Education oferecendo uma educação holística a crianças entre os 7 e os 13 anos.

Colaborando com os pais e famílias para uma comunidade educativa atenciosa, de suporte e criativa, o nosso propósito é nutrir todos os aspetos do desenvolvimento das crianças de modo a estas terem as bases necessárias para serem adultos saudáveis, confiantes e bem equilibrados.

O nosso currículo sustenta-se nos ensinamentos de Rudolf Steiner e no uso de materiais Montessori e decorre muitas das vezes por meio de narrativas ou do contacto com a natureza. Esta última, a chave para a nossa abordagem e para a qual temos uma localização privilegiada, permitindo às nossas crianças todo o tipo de interações com a natureza. Os educadores trabalham em cooperação com as famílias de acordo com as necessidades e níveis de cada um.

2. Organização Pedagógica

A organização das turmas é feita pela existência de uma única turma com idades mistas, sendo que, dependendo do tipo de atividade, esta pode ser dividida em dois ou mais grupos. Desta forma pretendemos priorizar os princípios da cooperação, respeito pela diferença, tolerância, interatividade e trocas de conhecimentos e experiências.



O ano está dividido em três períodos, período de Outono, período de Inverno e período de Verão, separados entre eles por pausas letivas, e com as datas de início e término de cada um divulgadas no início do ano.

A principal língua de instrução é o Inglês, sendo que o Português também está consideravelmente presente no projeto em várias componentes, inclusive com aulas de português semanais. No entanto, é importante para nós referir que todos os idiomas serão respeitados de forma igualitária e dando o tempo necessário às crianças para fazerem a sua adaptação aos novos idiomas e valorizando sempre a sua língua nativa.

Os nossos educadores têm experiência em ambiente educacional e a maioria possui formação e qualificações na área. Valorizamos a sua parte humana e a sua sensibilidade ao lidar com as crianças e ao entender as suas necessidades. Todos têm presente qual a missão do projeto e essa é a base para a coerência e o ensinamento dos valores pretendidos. O perfil dos nossos educadores é caracterizado pela empatia, responsabilidade e dedicação e a formação contínua em áreas inerentes ao currículo, metodologias e educação em geral está também ela presente.

Consideramos que os perfis dos nossos educadores estão de acordo com o perfil específico de desempenho profissional do educador do ensino básico contemplado no Decreto-Lei n.º 241/2001, de 30 de agosto, emitido pelo Ministério da Educação do Governo Português.



O nosso currículo visa ir de encontro às necessidades de cada criança e aos seus interesses, podendo ser acordado em conjunto por educadores, pais e crianças. Por consequência, a elaboração do currículo é feita com base em diferentes tipos de recursos. Recorremos a currículos e suportes pedagógicos Waldorf proporcionados pela Live Education, materiais Montessori principalmente na aprendizagem de matemática, abordagem Jolly Phonics e Jolly Grammar na alfabetização, conteúdos da White Rose Maths para o raciocínio e solução de problemas, entre outros.

Cada criança terá um portefólio individual como forma de registar o processo educativo de cada uma e o seu progresso. No portefólio constarão os trabalhos individuais e coletivos, os relatórios dos educadores e qualquer tipo de informação relevante do ponto de vista educacional.

Também disponibilizamos e compartilharemos um documento Excel do qual fazem parte atividades realizadas.

Pretendemos ir de encontro ao Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória homologado pelo Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho e enquadrado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

Como referido no início somos uma comunidade de aprendizagem que tenciona dar apoio a crianças e respetivas famílias em regime de ensino doméstico em Portugal ou outro tipo de regime compatível, pelo que são os próprios pais os responsáveis por assegurar a matrícula das crianças nos respetivos sistemas educativos.

3. Horário e Frequência

Oferecemos um horário de tempo inteiro durante 4 dias por semana (Segunda, Terça, Quarta e Quinta), com atividades das 9h30 às 16h00.

As famílias podem escolher quantos dias por semana pretendem que as crianças frequentem o projeto, sendo decidido em conjunto com os educadores no início de cada período, e não podendo ser alterado, sem uma devida reunião com os educadores, durante o mesmo, de modo a não prejudicar o planeamento pedagógico e a organização da comunidade educativa.

Na situação de casos esporádicos e especiais, as famílias deverão contactar os educadores com a devida antecedência.

As crianças deverão ser acompanhadas de manhã e recolhidas ao final da dia pelos pais ou adulto responsável em lugar a combinar no início do ano. Os pais deverão avisar o educador da chegada e partida da criança. Os pais deverão deixar as crianças de manhã o mais tardar às 9h20 e deverão estar às 16h00 no lugar combinado para as recolher, a pontualidade é bastante importante para o normal decorrer das atividades.

As caminhadas e passeios pelo meio envolvente são regulares e esporádicos, não permitindo o aviso prévio aos pais por parte dos educadores. Consideramos que a interação com a natureza e comunidade local são fatores importantes para o desenvolvimento das crianças e estes passeios estão associados com o nosso currículo.

No caso de saídas que necessitem de maior planeamento logístico os pais serão informados e questionados quanto à participação das crianças nas mesmas.

A participação dos pais, famílias e voluntários na nossa comunidade de aprendizagem é essencial e todos eles são incentivados a expressar ideias e a organizarem atividades, incluindo-as no nosso currículo. As mesmas devem ser discutidas e organizadas em conjunto com os educadores de modo a proporcionar momentos de valor e partilha significativos para as crianças na sua aprendizagem e desenvolvimento.

4. Processo de Inscrição

O processo de inscrição na nossa comunidade de aprendizagem segue os seguintes passos:

Passo 1: Visita - As famílias entram em contacto connosco de modo a agendar uma visita com o objetivo de conhecer melhor o projeto e ter mais informações sobre o mesmo;

Passo 2: "Dia de Prova" - As famílias preenchem um formulário de inscrição para requerer o "Dia de Prova" onde a criança frequentará as atividades por um dia;

Passo 3: Reunião - Após um "Dia de Prova" bem sucedido a família reúne-se com os educadores para agendar um período experimental de 2 semanas;

Passo 4: Período experimental - A criança frequentará as atividades durante 2 semanas, um mínimo de 6 dias, com o propósito de certificar que o projeto é adequado à criança;

Passo 5: Reunião, Inscrição e Aprovação de candidatura - No fim do período experimental a família volta a reunir-se com os educadores para um balanço e para o preenchimento do formulário de inscrição e todos os documentos necessários ao cumprimento das orientações estabelecidas.

5. Contribuições e doações

Uma vez que o nosso projeto não tem fins lucrativos, a sua sobrevivência e bom funcionamento depende das contribuições monetárias das famílias e das doações por parte de todos os que se identificam com a nossa missão.

Relativamente às contribuições dos pais estas dependem dos dias a frequentar e do número de crianças do mesmo agregado familiar, uma vez que dispomos de valor mais reduzidos para famílias com mais do que uma criança inscrita no projeto e crianças a frequentar mais dias.

O pagamento é igual para todos os meses do ano exceto Agosto, para o qual não há contribuição uma vez que a comunidade está encerrada.

As contribuições mensais são:

Nº Crianças \ Nº Dias	1 dia	3 dias	4 dias
1 criança	60€	160€	200€
2 crianças	96€	272€	352€
3 crianças	140€	398€	500€

Se a criança se ausentar por motivo de férias ou outros as contribuições mensais mantêm-se, à exceção de Agosto.

As contribuições mensais deverão ser efetuadas pelos pais até ao dia 12 de cada mês por meios acordados anteriormente entre os mesmos e os educadores.

Se os pais se encontrarem numa situação económica vulnerável, os mesmos deverão agendar uma reunião com os educadores de modo a encontrar soluções e discutir a situação.

No caso do período experimental, o valor é de 15€ por dia, com um mínimo de 6 dias durante as duas semanas do período experimental. Após o período experimental, se a decisão for a inscrição da criança no projeto é pedida uma contribuição de 50€ no ato da inscrição. Por outro lado, tanto a família como a River Flower School, durante as duas semanas experimentais, estão no direito de interromper o processo de inscrição por qualquer tipo de razão, procedendo apenas ao pagamento dos dias em que a criança frequentou o projeto.

Com o propósito de garantir uma boa gestão dos recursos e organização da comunidade de aprendizagem, os pais deverão avisar o cancelamento da inscrição com o mínimo de 1 mês de antecedência.

Sabemos que cada caso é um caso e estamos sempre disponíveis a encontrar as soluções e possibilidades que se adequem a cada criança e teremos sempre em conta as circunstâncias das mesmas. Estamos disponíveis a apoiar as famílias que acreditam e estejam comprometidas com a nossa missão educativa de acordo com as suas necessidades.

Aceitamos e somos muito gratos por qualquer tipo de suporte que possamos receber. As doações em género ou monetárias e o tempo ou habilidades de voluntários são sempre muito úteis para a eficiência do projeto. Pode entrar em contacto connosco a partir do nosso e-mail (waterfallvalleyeducation@gmail.com) para obter mais informações de como pode cooperar.

6. Divergências

Em caso de divergências com a família ou criança, reservamo-nos ao direito de cancelar a inscrição da criança em questão.

Este será sempre o último recurso, privilegiaremos sempre o diálogo e a procura de planos construtivos que visam à resolução de conflitos. Em caso de que os pais ou educadores observem comportamentos potencialmente preocupantes relativos a uma criança, estes devem ser discutidos entre a família e educadores com o objetivo de identificar as causas e criar estratégias de resolução.

Na River Flower School não são toleradas discriminações de nenhum tipo, como com base na raça, cor, nacionalidade, sexo, deficiência, religião, idade, identidade de género, escolhas médicas, orientação sexual, escolhas educacionais, estado civil, entre outras.

Discriminação consiste em ações que excluam, separem ou inferiorizem outros com base nas suas características. A discriminação pode assumir a forma de comentários verbais, declarações gráficas ou escritas, comunicações através de telemóveis ou internet, ameaças, atos de violência, exclusão, condutas físicas ou verbais ameaçadoras, prejudiciais ou humilhantes, entre outras.

Qualquer tipo de discriminação deve ser reportada de imediato aos educadores via verbal ou através do nosso e-mail (waterfallvalleyeducation@gmail.com) por parte dos próprios educadores, pais, crianças e voluntários. Todos os casos reportados serão investigados e serão tomadas as medidas necessárias o quanto antes. As medidas focar-se-ão no diálogo entre as partes envolvidas com vista à reintegração de todos mas no caso de a mediação não ser possível ou não tiver resultados a parte discriminatória será convidada a sair do projeto.

7. Materiais e objetos

A maioria do material e recursos pedagógicos pertencem à River Flower School, estando ao dispor dos educadores e, com a devida autorização por parte dos mesmos, das crianças.

No ato da inscrição será entregue uma lista dos materiais que a criança deverá trazer, assim como no decorrer do ano poderá ser necessário solicitar aos pais materiais ou contribuições para a execução de atividades pontuais. A lista de materiais inclui um bloco de papel para aquarelas, um conjunto de pincéis, papel branco A3 para desenho, um tubo de cola stick e é necessário a aquisição de livros facultados pelo projeto de modo a acompanhar as atividades, o livro Jolly Phonics ou Jolly Grammar (6€ cada) e o "Main Lesson Book" (um livro de capa dura com papel branco de alta qualidade usado como ferramenta de aprendizagem Waldorf - 10€).

No caso de se verificarem danos, ou nos objetos pertencentes à criança ou nos materiais pertencentes à River Flower School, causados deliberadamente, será pedida uma reunião entre a família e os educadores com o intuito da restituição justa do material em causa.

Não nos responsabilizamos por objetos pessoais trazidos de casa pelas crianças.

Na River Flower School usamos o mínimo possível de tecnologia pois acreditamos de que as crianças devem ter a oportunidade de tocar, sentir e envolver-se por completo no mundo real. Deste modo o uso de aparelhos eletrónicos não é permitida, com a exceção de situações esporádicas previamente discutidas com os educadores.

8. Vestuário e Alimentação

Relativamente ao vestuário, uma vez que muitas das atividades são realizadas ao ar livre, é importante o uso de roupas confortáveis, práticas e adequadas à estação do ano. As crianças devem trazer consigo chapéu, no inverno galochas e roupa impermeável e no verão fato de banho e toalha.

Há espaços em que o uso de sapatos não está contemplado, pelo que as crianças têm a possibilidade de trazer e deixar na escola um par de pantufas, que terão um local específico para serem colocados e guardados. Tendo em conta a exposição das crianças a atividades rurais o mesmo pode ser feito com um par de galochas.

O almoço e os lanches são responsabilidade das famílias, todos os dias a criança terá de levar consigo o almoço, pelo menos dois lanches e cantil/garrafa de água, aos quais poderá ter acesso sempre que quiser.

Todas as terças-feiras é o "Dia da Sopa", dia em que providenciamos sopa vegetariana, feita por um dos pais, e pão a todas as crianças. Algumas das crianças levam almoço neste dia, mas em menor quantidade, para acompanhar com a sopa.

Por norma, providenciamos fruta às crianças durante o dia.

A alimentação saudável e equilibrada é um dos nossos princípios por isso pedimos aos pais que tenham atenção na hora de preparar as refeições das crianças.

Todos os tipos de restrições, alergias e exceções alimentares devem ser comunicadas aos educadores.

9. Saúde

Queremos o bem-estar e a saúde de todos, principalmente das nossas crianças, e por isso contamos com a colaboração dos pais para promover um ambiente saudável.

Para tal desenvolvemos um protocolo em caso de doença que deverá ser seguido e respeitado e está disponível no Anexo 1.

Se alguma das crianças não se sentir bem durante as atividades serão tomadas as devidas providências e os pais serão informados, dependendo da gravidade e, em caso de necessidade, serão notificados para irem buscar a criança.

Se a criança estiver sujeita à toma de algum tipo de medicação, preferencialmente, a mesma deve ser administrada em casa, se for imprescindível a toma durante o tempo em que a criança se encontra na River Flower School, os pais deverão ter uma reunião com os educadores facilitando-lhes todas as informações necessárias.

Em caso de acidente ou emergência, os nossos educadores estão preparados para agir em conformidade com a gravidade do mesmo. Para incidentes menores, uma vez que possuem o curso básico de primeiros socorros, os educadores tomarão as medidas necessárias, tendo ao seu dispor o kit de primeiros socorros e estão treinados para o manuseamento do mesmo e informarão os pais no final das atividades. Para incidentes graves os educadores contactarão o 112, seguirão as instruções dos técnicos de emergência médica, informarão os pais e, em caso de necessidade, acompanharão a criança até ao hospital.

10. Disposições Finais

Para qualquer dúvida ou questão mais pormenorizada pode entrar em contacto connosco através do nosso e-mail :
waterfallvalleyeducation@gmail.com

Última atualização do documento: Fevereiro de 2023
Waterfall Valley Education

Anexo 1

Protocolo a seguir em caso de doença

Febre: A temperatura corporal normal situa-se entre os 36 e 37 graus pelo que se a criança apresentar uma temperatura superior não deverá comparecer às atividades. A criança poderá retornar 24 horas após se sentir melhor e apresentar uma temperatura corporal normal.

Vómitos e diarreia: Se a criança apresentar vômitos e/ou diarreia não deverá comparecer às atividades. A criança poderá retornar 48 horas após a regularização dos sintomas.

Erupções cutâneas: Se a criança apresentar erupções cutâneas fora do comum não deverá comparecer às atividades. A criança poderá retornar um vez que estas tenham sido devidamente examinadas e não constituam um risco para os outros ou tenham desaparecido.

Varicela: Se a criança, ou irmãos, apresentarem sinais de varicela não deverá comparecer às atividades. A criança poderá retornar um vez que as bolhas estejam em fase de crosta.

Covid 19: Se a criança apresentar sintomas de Covid-19 não deverá comparecer às atividades durante pelo menos 5 dias. A vacinação é deixada ao critério de cada um, aceitando de forma igualitária os vacinados e não vacinados e para proteger a sua privacidade esta informação não será revelada a pedido de outras famílias.

As informações médicas relevantes de cada criança serão recolhidas no ato da inscrição de modo a que tenham uma melhor assistência durante o período em que frequentam as atividades e em caso de acidente ou emergência. Estas informações só estarão disponíveis para os educadores sendo estritamente confidenciais.

De seguida apresentamos a lista de doenças a notificar e com as quais as crianças não deverão comparecer às atividades:

- Antraz
- Botulismo
- Brucelose
- Caxumba
- Cólera
- Coqueluche
- Covid
- Diarreia infecciosa
- Difteria
- Encefalite aguda
- Escarlatina
- Febre amarela
- Febre entérica
- Febre hemorrágica
- Hepatite viral aguda
- Infeção meningocócica
- Infeção por estreptococos do grupo A
- Intoxicação alimentar
- Legionella
- Lepra
- Malária
- Meningite aguda
- Peste
- Poliomielite aguda
- Raiva
- Rubéola
- Sarampo
- Síndrome hemolítico-urêmica
- SRAG
- Tétano
- Tifo
- Tuberculose
- Varíola